

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM209						
Nazwa przedmiotu		EWOLUCJA ZAGROŻEŃ BEZPIECZEŃSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Sławomir Sadowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezent acja	praktyka	samokszta łcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne-test ćwiczenia : zaliczenie ustne – omówienie przygotowanej prezentacji na zadany temat						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny ćwiczenia – ćwiczeniowa / studium przypadku/ dyskusji						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Jelonek A., <i>Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa</i> , Warszawa AON, 2025. 2. Korzeniowski L. F., J. <i>Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa</i> , Warszawa 2022. 3. Ciekankowski Z., Wyrębek H., Nowicka J., <i>Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń</i> , 2016.						
uzupełniająca		1. Trejnis Z., Kościelecki L., <i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku w wymiarze społecznym i technologiczno-środowiskowym</i> , 2019. 2. Zagórska A., Kozioł M. (red.), <i>Wyzwania, zagrożenia i szanse dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w świecie (post) pandemicznym</i> . 2023.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z wpływem ewolucji zagrożeń na współczesne bezpieczeństwo.
Cel 2	Przygotowanie studentów do właściwego rozpoznawania typu poszczególnych zagrożeń i ich oddziaływania na poszczególne obszary bezpieczeństwa - przedmiot obejmuje swoją tematyką współczesne zagrożenia bezpieczeństwa, zarówno przez pryzmat regionalny jak i globalny (światowy). Studenci zostaną zapoznani z ich klasyfikacją, specyfiką, a także ewolucją w czasie i przestrzeni oraz formami.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna. — Współczesny paradygmat bezpieczeństwa, zagrożeń i wyzwań (analiza środowiska wewnętrznego i zewnętrznego); — Mechanizmy kształtowania reakcji na współczesne zagrożenia bezpieczeństwa; — Ewolucja zagrożeń bezpieczeństwa – obraz przed i post pandemiczny — Wpływ sytuacji międzynarodowej na bezpieczeństwo państwa. — Współczesne zagrożenia państwa źródła, typologia zagrożeń bezpieczeństwa. — Nowe typy zagrożeń terroryzm, cyberterroryzm, zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego. — Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo . — Polska wobec współczesnych zagrożeń.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — klasyfikacja zagrożeń i wyzwania, kategoria szans – case study — Wprowadzenie do pojęcia asymetrycznych zagrożeń bezpieczeństwa — Zagrożenia ekologiczne (zmiany klimatyczne, katastrofy naturalne) – omówienie wybranych przykładów praktycznych — Zagrożenia gospodarcze (kryzys gospodarcze) – omówienie wybranych przykładów praktycznych — Zagrożenia społeczne (migracje, przestępczość) – omówienie wybranych przykładów praktycznych — Zagrożenia energetyczne (znaczenie surowców) – omówienie wybranych przykładów praktycznych — Zagrożenia biologiczne (bioterroryzm, choroby jako wyzwanie dla bezpieczeństwa) – omówienie wybranych przykładów praktycznych <p>Zajęcia mają charakter praktyczny, mają aktywizować studentów.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	rozumie zasady wpływu zagrożeń na bezpieczeństwo, rozumie w stopniu pogłębionym zasady rozpoznania, kwalifikowania i zapobiegania zagrożeniom	K_W02 K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU2	opisuje zasady prowadzenia polityki i jej wpływ na ograniczenia zagrożeń we współczesnym świecie, rozumie znaczenie ewolucji zagrożeń dla współczesnych procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa	K_W04 K_W08	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	interpretuje, opisuje i analizuje występowanie zjawiska globalizacji i jego rolę w minimalizowaniu i zwalczaniu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa	K_U02 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU4	potrafi analizować różnego rodzaju zjawiska na poziomie krajowym jak i międzynarodowym w odniesieniu do zależności między przyczynami i intensywnością zakłóceń występujących w określonych obszarach (społecznym, ekonomicznym, politycznym, prawnym, kulturowym), wykorzystując metody analityczne dokonuje oceny zagrożeń bezpieczeństwa obejmujących ich ewolucję	K_U03 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	pogłębia i uzupełnia wiedzę, potrafi realizować proces uczenia się przez całe	K_U10	P7U_U	P6S_UU

	życie, z uwzględnieniem posiadanych kwalifikacji zawodowych oraz osobistych, zna i rozumie konieczność pogłębiania posiadanych umiejętności praktycznej w realizacji zadań zawodowych	K_U11		
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	ma świadomość wpływu swojej wiedzy i posiadanych kompetencji w zakresie wypełniania zobowiązań społecznych, ocenia znaczenie ewolucji zagrożeń dla funkcjonowania współczesnego bezpieczeństwa	K_K02 K_K05	P7K_K	P6S_KO P6S_KR
EU7	analizuje tendencje rozwoju współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej	K_K05	P7K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki ewolucji zagrożeń bezpieczeństwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ewolucji zagrożeń bezpieczeństwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania ewolucji zagrożeń bezpieczeństwa
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z ewolucją zagrożeń bezpieczeństwa

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia – prezentacja (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego – test (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne – test/ wykład	Prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

zaliczenie końcowe	100% - test
zaliczenie końcowe	100 % - praktyczna forma zaliczenia / forma ustna – omówienie prezentacji przygotowanej na zadany temat

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2